



LIFT (Lesen – individuelle Fertigkeiten testen)

Durchführungshinweise Worttest

Jahrgänge 1 - 4

Vorbereitung

Bevor Sie den Test mit Ihrer Klasse durchführen, beachten Sie bitte die folgenden drei Punkte.

1. Drucken Sie die Testhefte zu gleichen Teilen (A und B) entsprechend der Klassengröße aus und heften Sie die einzelnen Testhefte zusammen. Die Beschriftung der Deckblätter kann durch Sie selbst oder die Schülerinnen und Schüler erfolgen.
2. Bitte denken Sie bei der Vorbereitung an eine entsprechende Sitzordnung, sodass nach Möglichkeit Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen Versionen (A und B) nebeneinandersitzen.
3. Sie brauchen für die Durchführung eine **Stoppuhr** und **1 Testheft**. Die Schülerinnen und Schüler sollen nur **2 Stifte** auf dem Tisch liegen haben (1 Ersatzstift). Alle anderen Materialien und Unterlagen werden weggepackt.

Instruktion Worttest

1. Bitte halten Sie sich möglichst wortgetreu an die folgende Instruktion:

*„Liebe Schülerinnen und Schüler,
bitte blättert alle auf Seite 1. Bei den folgenden Aufgaben geht es darum, wie schnell und genau ihr Wörter lesen könnt.“*

Erklären Sie den Schülerinnen und Schülern nun die Aufgabenstellung anhand der Beispielaufgabe. Zeigen Sie auf das Bild: Buch

„Seht euch einmal das folgende Bild genauer an.“



- Bach
- Buch
- Busch
- Bauch

2. Lesen Sie die folgenden vier Wörter so langsam vor, dass die Schülerinnen und Schüler gut mitlesen können.

*„Neben jedem Bild stehen vier Wörter. Hier sind es: **Bach**, **Buch**, **Busch** und **Bauch**. Kreuzt bei jeder Aufgabe immer das Kästchen an, das zu dem Bild passt.“*

3. Zeichnen Sie ein Kreuz an die Tafel:

*„Es ist nur **eine** Antwort richtig. Was ist hier die richtige Antwort?“*

4. Lassen Sie den Schülerinnen und Schülern Zeit, die Wörter zu lesen, und warten Sie auf die Antwort. Achten Sie darauf, dass alle ein Kreuz in das Kästchen neben der richtigen Antwort gemacht haben. Erklären Sie ggf. nochmal die Bearbeitung der Aufgabe in eigenen Worten oder wiederholen Sie die Instruktion.

Wenn die Schülerinnen und Schüler die richtige Antwort geben, antworten Sie mit:

„Ja, genau. Das zweite Wort (Buch) ist die richtige Antwort.“

Wenn die Schülerinnen und Schüler eine falsche Antwort geben, antworten Sie mit:

„Das war eine falsche Antwort. Schaut euch die Wörter nochmal genau an. Kreuzt die richtige Antwort an. Es ist nur eine Antwort richtig.“

Antworten ändern

1. Erklären Sie den Schülerinnen und Schülern nun, wie sie ihre Antwort ändern können:

„Es kann passieren, dass ihr euch irrt und ihr eure Antwort nochmal ändern möchtet. In dem nächsten Bild seht ihr, wie ihr eure Antwort ändern könnt.“

2. Zeigen Sie auf die untere der beiden Aufgaben. Zeichnen Sie vier Kästchen auf die Tafel und kreuzen Sie das dritte der Kästchen an.

„Übermalt das falsche Kästchen, das ihr ändern möchtet. Kreuzt anschließend das Kästchen neben dem Wort an, das ihr nun auswählen möchtet.“

3. Führen Sie den Schülerinnen und Schülern das Übermalen der dritten (falschen) Antwort und das Ankreuzen der zweiten (richtigen) Antwort an der Tafel vor.



- Bach
- Buch
- Busch
- Bauch

Testdurchführung Worttest

*„Auf den nächsten Seiten stehen ganz viele Wörter. Es ist wichtig, dass ihr die Wörter schnell und genau bearbeitet. Ihr habt dafür **2 Minuten** Zeit. Es ist in normal, wenn ihr nicht alle Aufgaben schafft. Löst so viele Aufgaben wie möglich.“*

„Es kann passieren, dass ihr euch bei einer Aufgabe nicht sicher seid, welche Antwort richtig ist. Kreuzt dann die Antwort an, von der ihr glaubt, dass sie richtig ist, oder überspringt die Aufgabe. Fangt bei jeder Seite immer ganz oben an und löst die Aufgaben immer von links nach rechts. Ich zeige es euch nun einmal, ihr blättert noch nicht um.“

1. Blättern Sie zum Testteil und zeigen Sie mit dem Finger auf die erste Zeile. Folgen Sie den Zeilen von links nach rechts mit dem Finger bis zum Ende der Seite.

„Wenn ihr mit der ersten Seite fertig seid, blättert bitte um und arbeitet auf der nächsten Seite weiter.“

2. Blättern Sie im Testheft auf die nächste Seite.

„Ihr hört auf zu arbeiten, wenn ich ‚Stopp‘ sage. Legt dann bitte den Stift auf den Tisch.“

3. Beantworte Sie ggf. Fragen der Schülerinnen und Schüler. Halten Sie die Stoppuhr bereit.

*„Seid ihr bereit? Ihr habt **2 Minuten** Zeit. Wenn ich ‚los‘ sage, dann blättert ihr um auf Seite 2 und fangt oben bei der ersten Aufgabe an.“*

„Achtung, fertig und ‚los‘.“

4. Verwenden Sie eine Stoppuhr und beginnen Sie mit der Messung der Zeit nach der Aufforderung an die Schülerinnen und Schüler, mit dem Bearbeiten der Aufgaben zu beginnen.

Hinweis: Die Bearbeitungszeit der Aufgaben beträgt **2 Minuten**. **Es ist nicht vorgesehen, dass die Schülerinnen und Schüler mit allen Aufgaben fertig werden.** Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler keinesfalls länger als 2 Minuten an den Aufgaben arbeiten.

5. Nach Ablauf der Zeit erfolgt der folgende Hinweis:

„Und Stopp! Legt bitte den Stift weg!“

6. Sammeln Sie die Testhefte im Anschluss wieder ein. Machen Sie nun eine kleine Pause, falls Sie direkt im Anschluss auch den **Satztest** durchführen möchten.

7. Werten Sie die Testhefte mit der Schablone aus. Sie können die Auswertung auf der letzten Seite des Testheftes notieren. Übertragen Sie die Auswertung in die Online-Maske, um eine unmittelbare Ergebnisrückmeldung mit Prozenträngen zu erhalten und den Lernverlauf zu dokumentieren.