



ENGLISCH KERMIT 8

Englisch-Hörverstehen

Beschreibung der Kompetenzstufen für Jahrgang 8

Kompetenzstufe 1: Werte unter 925 Punkten

Schüler*innen können vertraute Namen, Wörter/Gebärden und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. Schüler*innen können sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. Schüler*innen können kurze illustrierte Geschichten über alltägliche Aktivitäten verstehen, die in einfachen Worten verfasst sind.

Kompetenzstufe 2a: Werte von 926 bis 960 Punkten

Schüler*innen können kurze, einfache Texte lesen und verstehen, die einen sehr frequenten Wortschatz und einen gewissen Anteil international bekannter Wörter enthalten. Schüler*innen können eine kurze sachliche Darstellung oder einen kurzen Bericht zum eigenen Interessengebiet verstehen, sofern diese in einfacher Sprache geschrieben sind und keine unvorhersehbaren Details enthalten. Schüler*innen können einfache, kurze Anweisungen verstehen, sofern sie bebildert und nicht als fortlaufender Text verfasst sind.

Kompetenzstufe 2b: Werte von 961 bis 1007 Punkten

Schüler*innen können in praktischen, konkreten Texten mit vorhersehbarem Inhalt (z.B. Reiseführern, Kochrezepten) spezifische Informationen auffinden, sofern sie in einfacher Sprache geschrieben sind. Schüler*innen können die Hauptpunkte kurzer Texte zu Alltagsthemen verstehen (z.B. Lebensstil, Hobbys, Sport, Wetter). Schüler*innen können genügend verstehen, um kurze, einfache Geschichten und Comics zu lesen, die von vertrauten, konkreten Situationen handeln und in allgemein üblicher Alltagssprache geschrieben sind.

Kompetenzstufe 3a: Werte von 1008 bis 1089 Punkten

Schüler*innen können unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen. Schüler*innen können die wichtigsten Informationen in einfachen, klar gestalteten Anzeigen in Zeitungen oder Zeitschriften verstehen, sofern darin nicht zu viele Abkürzungen enthalten sind. Schüler*innen können in Erzählungen, Reiseführern und Zeitschriftenartikeln, die in allgemein üblicher Alltagssprache verfasst sind, die Beschreibung von Orten, Ereignissen, offen geäußerten Gefühlen und Sichtweisen verstehen.

Englisch-Leseverstehen

Beschreibung der Kompetenzstufen für Jahrgang 8

Niveau C1: Werte von 740 Punkten und mehr

Die Schüler*innen können genug verstehen, um längeren Redebeiträgen über nicht vertraute abstrakte und komplexe Themen zu folgen, auch wenn gelegentliche Details bestätigt werden müssen, insbesondere bei fremdem Akzent. Sie können ein breites Spektrum idiomatischer Wendungen und umgangssprachlicher Ausdrucksformen verstehen und Registerwechsel richtig beurteilen. Sie können längeren Reden und Gesprächen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.

Niveau B2: Werte von 610 bis 739 Punkten

Die Schüler*innen können im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen, wenn es um vertraute oder auch um weniger vertraute Themen geht, wie man ihnen normalerweise im privaten, beruflichen Leben oder in der Ausbildung begegnet (B2.2). Nur externe Hintergrundgeräusche, unangemessene Diskursstrukturen oder starke Idiomatik beeinträchtigen das Verständnis. Sie können die Hauptaussage von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird; sie verstehen auch Fachdiskussionen im eigenen Spezialgebiet. Sie können längeren Redebeiträgen und komplexeren Argumentationen folgen, sofern die Thematik einigermaßen vertraut ist und der Rede- oder Gesprächsverlauf durch explizite Signale gekennzeichnet ist (B2.1).

Niveau B1: Werte von 480 bis 609 Punkten

Die Schüler*innen können unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags- oder berufsbezogene Informationen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen, sofern klar artikuliert und mit vertrautem Akzent gesprochen wird (B1.2). Sie können die Hauptpunkte verstehen, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache über vertraute Dinge gesprochen wird, denen man normalerweise [...] in der Freizeit begegnet; kurze Erzählungen werden auch verstanden (B1.1).

Niveau A2: Werte von 350 bis 479 Punkten

Die Schüler*innen verstehen genug, um Bedürfnisse konkreter Art befriedigen zu können, sofern deutlich und langsam gesprochen wird (A2.2). Sie können Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge ganz unmittelbarer Bedeutung geht, sofern deutlich und langsam gesprochen wird (A2.1).

Niveau A1: Werte unter 350 Punkten

Schüler*innen können langsam, mit vielen Pausen und sorgfältig gesprochene Sprache verstehen.