



# Kompetenzen ermitteln

Lösungen zum Beispielheft

KERMIT 9



# ***Deutsch***

## ***Leseverstehen***

# Deutsch Leseverstehen Lösungen

1

Richtige Lösung	Richtig: 1, 4, 5, 7 Falsch: 2, 3, 6
-----------------	--

2

Richtige Lösung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z. 1-11 (Namenssuche bzw. -änderung verweist auf das Identitätsproblem)</li> <li>• Z. 80-81 (ihre Bilder, Begründung der dunklen Farbe)</li> <li>• „Indigo zuckt die Schultern. ‚Die werden so, wenn ich anfangen zu malen, die werden einfach so.‘“</li> <li>• Z. 96-97: Gefühl der Leere</li> <li>• „Es ist nur, dass ich mich in letzter Zeit so grau fühle. Deswegen mach ich das. Um nachzuschauen, ob da noch Farbe in mir drin ist.“</li> <li>• Z. 101ff: „Das beruhigt mich irgendwie, die Farbe. Weil manchmal, flüstert sie und ihre blassen Augen füllen sich mit Tränen, ‚manchmal fühle ich mich gar nicht wie Indigo. Weiß nicht, ob ich’s je gewesen bin. Kann mich kaum mehr dran erinnern.‘“</li> </ul>
-----------------	---

3

Richtige Lösung	D
-----------------	---

4

Richtige Lösung	<p><b>Selbstsicherheit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihr Auftreten in der Ausstellung: lässt sich nicht beirren; äußert einen Begeisterungsschrei (lautes Auftreten)</li> <li>• geht auf Johnny zu, auch körperlich (Annäherung, z. B. beim Anspringen, Umwerfen)</li> <li>• spricht offen Sexualität an (Rothkos Bild)</li> </ul> <p><b>Unsicherheit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstverletzungen</li> <li>• Traurigkeit, Depressionen</li> <li>• Identitätsprobleme (drücken sich im Namen aus)</li> <li>• glanzlose Haare, blasse Haut und blasse Augen (Z. 99)</li> <li>• Z. 100-102: fühlt sich nicht wie Indigo (Selbstaussage)</li> </ul>
-----------------	--

5

Richtige Lösung	A
-----------------	---

6

Richtige Lösung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lieblingsfarbe wird als Grund angegeben</li> <li>• identifiziert sich mit dieser Farbe</li> </ul>
-----------------	--

7

Richtige Lösung	A
-----------------	---

8

Richtige Lösung	B
-----------------	---

9

Richtige Lösung	E = 1, C = 2, D = 3, B = 4, A = 5
-----------------	-----------------------------------

10

Richtige Lösung	C
-----------------	---

11

Richtige Lösung	A
-----------------	---

12

Richtige Lösung	Richtig: 1,3,4 Falsch: 2, 5
-----------------	--------------------------------

13

Richtige Lösung	B
-----------------	---

14

Richtige Lösung	Passt: 2, 4 Passt nicht: 1, 3
-----------------	----------------------------------

15

Richtige Lösung	A: Z. 44 B: Z. 77 C: - D: Z. 88 E: Z. 106 F: --
-----------------	--

16

Richtige Lösung	Z. 55-58: A, C Z. 104-106: E, G Z. 108-111: B, D, F
-----------------	---

17

Richtige Lösung	C
-----------------	---

18

Richtige Lösung	Richtig: 1,4 Falsch: 2, 3, 5
-----------------	---------------------------------

**19**

Richtige Lösung	Z. 1-18: C Z. 19-25: E Z. 35-42: A Z. 69-78: D Z. 80-106: F
-----------------	---

**20**

Richtige Lösung	Richtig: 1, 3, 6 Falsch: 2, 4, 5
-----------------	-------------------------------------

**21**

Richtige Lösung	Z. 19
-----------------	-------

# ***Mathematik***

---

## Mathematik Lösungen

---

### Aufgabe 1: Disco

C) 600 Jungen

### Aufgabe 2: Gummiball

C) 45,0 m

### Aufgabe 3: Wer macht die größten Schritte?

D) Marc

### Lösung Aufgabe 4: Benzinverbrauch

B) 40 Liter

### Lösung Aufgabe 5: Umfrageergebnisse

Beschreibung, die enthält, dass die Anzahlachse (Y-Achse) nicht bei 0 beginnt bzw. einen Sprung aufweist.

#### Beispiele:

- Er hat in der y-Achse erst bei 500 angefangen und ist dann in Einerschritten vorhanden.
- Er hat nicht ein Diagramm gezeichnet, dass von 0 bis 505 (506) reicht, sondern nur den oberen Teil.

#### Grenzfälle:

- Er hat beim Diagramm sehr weit oben angefangen.
- Er hat nur die oberen Teile der Säule dargestellt.
- Er hat bei einer Anzahl von Stimmen angefangen, wo beide Parteien noch mithalten konnten. Danach ging er nur noch in Einerschritten weiter. So sieht es mehr aus, obwohl der Unterschied nur 4 Stimmen beträgt.

# ***Englisch***

## ***Leseverstehen***



---

## Englisch-Leseverstehen Lösungen

---

### Lösung: Reserve

**These regulations are especially important for**

- 1) people who are interested in angling.
- 2) people who plan a barbecue in the park.
- 3) people who want to take professional pictures.
- 4) people who want to stay for more than one day.
- 5) native people who live in the area.

1	F
2	E
3	C
4	D
5	A

### Lösung: Computer Games Tester

**Lösung 2.1:** get to know the industry

**Lösung 2.2:** *Eine der beiden Möglichkeiten wird genannt:*

playing skills ODER knowledge of the market

**Lösung 2.3:** *Alle drei Möglichkeiten werden genannt:*

ability to work under pressure UND patience UND persistence

**Lösung 2.4:** *Alle drei Möglichkeiten werden genannt:*

programming faults/bugs UND cause of problem UND spelling mistakes

**Lösung 2.5:** *Zwei der drei Möglichkeiten werden genannt:*

programmers UND/ODER artists UND/ODER designers

**Lösung 2.6:** to check or translate in-game instructions and manuals for foreign/overseas markets

**Lösung 2.7:** long, unsocial working hours

**Lösung 2.8:** 1. BP 12,000 UND 2. BP 30,000

# ***Naturwissenschaften***

---

## Naturwissenschaften Lösungen

---

### Lösung Aufgabe 1)

Richtige Lösung	1 = richtig 2 = falsch 3 = richtig 4 = falsch
Hinweise zur Lösung:	Aussage 2 ist in dieser Aufgabe als falsch anzukreuzen, weil es eine Schlussfolgerung darstellt und diese Allaussage nicht aus der Beobachtung des Versuchs zu schließen ist.

### Lösung Aufgabe 2)

Richtige Lösung	1 = falsch 2 = richtig 3 = falsch 4 = richtig 5 = richtig 6 = falsch 7 = richtig
Hinweise zur Lösung:	

### Lösung Aufgabe 3)

Richtige Lösung	A
Hinweise zur Lösung:	Es wird vorausgesetzt, dass Schülerinnen und Schüler (erste) Vorstellungen des Teilchenmodells entwickelt haben.

### Lösung Aufgabe 4)

Richtige Lösung	D
Hinweise zur Lösung:	

### Lösung Aufgabe 5)

Richtige Lösung	A
Hinweise zur Lösung:	

### Lösung Aufgabe 6)

Richtige Lösung	Sonnenfinsternis = C Mondfinsternis = A
Hinweise zur Lösung:	Die modellhafte Skizze mit den Polygonen wurde bewusst gewählt, damit die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der modellhaften Vorstellung der Mond-Erde-Konstellation bleiben.

## Lösung Aufgabe 7)

