



Beispielheft

Kompetenzen ermitteln

Moin und willkommen bei KERMIT!

bitte trage auf dieser Seite deinen **KERMIT-Code** ein.

Schreibe...

...in das erste Kästchen → den **ersten** Buchstaben deines Vornamens (Beispiel: **A**ne)

...in das zweite Kästchen → den **letzten** Buchstaben deines Vornamens (Beispiel: An**e**)

...in das dritte Kästchen → den **letzten** Buchstaben deines Nachnamens (Beispiel: Müll**e**r)

...in das vierte und fünfte Kästchen → deinen Geburtstag (Beispiel: **23**)

...in das sechste und siebte Kästchen → deinen Geburtsmonat: Beispiel **01** für Januar)

Beispiel: Anne Müller, geboren am 23. Januar 2005

Beispiel-Code:

A	E	R	2	3	0	1
---	---	---	---	---	---	---

Bitte trage hier nun deinen persönlichen Schüler-Code ein.

Dein Schüler-Code:

--	--	--	--	--	--	--

Bitte gib hier dein Geschlecht an:



Aufgabentypen

Die Aufgaben in diesem Heft unterscheiden sich in der Art, wie du sie bearbeiten sollst.

Bei einigen Aufgaben sollst du die richtige Antwort aus mehreren Antworten auswählen und ankreuzen. Es ist immer nur **eine** der Antwortmöglichkeiten richtig.

Bei anderen Aufgaben musst du ankreuzen, ob jede einzelne der vorgegebenen Aussagen **richtig** oder **falsch** ist.

Außerdem kommen Aufgaben vor, bei denen Begriffe oder Buchstaben richtig zugeordnet werden müssen.

Es gibt auch Aufgaben, bei denen du ein Wort, ein Rechenergebnis oder eine kurze

Antwort aufschreiben sollst ().

Wenn eine Aufgabe aus mehreren Teilaufgaben besteht, so findest du am Anfang dieser Aufgabe meist ein grau hinterlegtes Beispiel.

Korrekturen

Falls du deine Antwort korrigieren willst, muss klar zu erkennen sein, welche deiner

Antworten gelten soll. Streiche die falsche Antwort durch ~~Hund~~ und schreibe die richtige daneben: Katze.

Aufgaben, bei denen du das Kästchen neben der richtigen Lösung ankreuzen sollst, korrigierst du so: Du malst das Kästchen mit der falschen Antwort ganz aus (■) und kreuzt das Kästchen mit der richtigen Lösung an: ☒

Hinweise zur Testbearbeitung

Versuche, so viele Aufgaben wie möglich zu bearbeiten. Die Aufgaben sind unterschiedlich schwer, fast nie kann jemand alle Aufgaben richtig lösen. Wenn du dir bei einer Aufgabe nicht sicher bist, halte dich nicht lange damit auf. Entscheide dich für die Antwort, die du für die beste hältst, und mache bei der nächsten Aufgabe weiter. Wenn du am Ende noch Zeit hast, kannst du deine Antworten noch einmal überprüfen.

Anstrengungs-Tacho

Am Ende des Testhefts befindet sich der so genannte Anstrengungs-Tacho. Dort kannst du angeben, wie sehr du dich bei KERMIT angestrengt hast. Bitte beantworte diese Frage auch dann, wenn du mit den Aufgaben des Tests nicht fertig geworden bist.

Deutsch

Leseverstehen

Auf den nächsten Seiten stehen mehrere Texte mit Aufgaben. Lies zuerst den Text und bearbeite nach dem Lesen die Aufgaben dazu. Nachdem du mit den Aufgaben zu einem Text fertig geworden bist, lies gleich den nächsten Text und bearbeite die Aufgaben dazu.

Sobald du das STOPP-Zeichen  siehst, hast du die letzte Seite im Teil Deutsch-Leseverstehen erreicht.

Wenn noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Du hast für das Lesen der Texte und die Bearbeitung der Aufgaben **35 Minuten** Zeit.

Bitte blättere erst um, wenn du dazu aufgefordert wirst.



Polizeipferde

Tierische Helfer: Polizeipferde

- 1** Wenn sie mir ihren uniformierten Reitern durch die Straße schreiten, hat das immer etwas Erhabenes: Polizeipferde strahlen Stolz und Sympathie aus. Für ihre menschlichen Kollegen sind die großen Vierbeiner echt eine Bereicherung.

Tierische Herausforderungen

- 5** Hupen, Schreien, Knallen und Pfeifen: Diese Geräuschkulisse ist Alltag für Polizeipferde. Sie bewegen sich im dichten Straßenverkehr, durch grölende Fans und fahنشwenkende Demonstranten. Auch laute Knallkörper fliegen immer wieder durch die Gegend. Kein Job für schwache Nerven also.

Den großen Rotschimmel Eragon kann das alles nicht beeindrucken. Seit Mai 2011 ist der

- 10** Holsteiner bei der Reiterstaffel in Hamburg und will was erleben. Deshalb geht er auch lieber zu Fußballspielen als auf Patrouille in den Park, erzählt uns sein Reiter Christopher Korte. „Eragon hat einen besonderen Charakter: Er ist unerschrocken, brav und hat kein Problem mit Menschenmassen. Die Arbeit macht ihm Spaß und er ist gern mit den anderen Pferden von der Reiterstaffel unterwegs.“ Nur eins sei dem lebenswürdigen Vierbeiner
- 15** nicht ganz geheuer: „Eragon hat Angst vor Wasser. Aber zum Glück muss man im Polizeidienst ja nicht so oft schwimmen“, so Korte.

Außergewöhnliche Ausbildung

Doch Eragons Unerschrockenheit im Polizeieinsatz musste erst trainiert werden. Auch für ihn war der Einsatz bei Fußballspielen und Demonstrationen zu Beginn eine große

- 20** Herausforderung. Denn Pferde sind Fluchttiere, die bei Gefahr erst einmal das Weite suchen. Eine gute Ausbildung bei der Reitstaffel ist deshalb ganz besonders wichtig.

Ein zukünftiges Polizeipferd muss zunächst bestimmte Kriterien erfüllen. Neben einer Mindestgröße von 1,65 Metern müssen die Vierbeiner ein angenehmes Temperament und

25 gute Charaktereigenschaften mitbringen. Wallache, das heißt kastrierte Hengste, sind ausgeglichener als Hengste und Stuten und werden deshalb bevorzugt für den Polizeidienst ausgewählt - so wie Eragon. Mit seinen 1,80 Metern ist er besonders groß und bringt alles mit, was ein Pferd für den Polizeidienst braucht.

Ein Pferd, das in der Ausbildung ist, heißt „Remonte“. Je nach Vorausbildungsstand dauert
30 die Ausbildung der Pferde zwischen einem halben und zwei Jahren. In der Ausbildung werden die Pferde nicht nur im Dressur- und Springreiten ausgebildet, sondern auch in der sogenannten „Gewöhnungsarbeit“. Hier werden Einsatzsituationen nachgespielt, indem zum Beispiel mit flatternden Fahnen, Plastikbeuteln, Luftballons oder klappernden Blechdosen hantiert wird. Auch Austritte im Straßenverkehr gehören mit zur Ausbildung, um
35 die Pferde an Straßenlärm und vorbeifahrende Autos zu gewöhnen.

„Bei den Trainings gehen die Pferde immer als Gewinner hervor. Und Eragon ist gerne Gewinner!“, erzählt uns Christopher Korte schmunzelnd. Kein Wunder, dass Eragon einmal Springpferd werden sollte. Die Pferde von der Reiterstaffel sollen lernen, dass Dinge, die zunächst bedrohlich wirken, für sie letztlich keine Gefahr darstellen. Das stärkt ihr
40 Selbstbewusstsein. Am Ende gibt es eine Abschlussprüfung. Dann sind die Polizeipferde offiziell einsatzbereit.

Unersetzbare Mitarbeiter

Eragon und seine Kollegen sind aus dem Polizeidienst nicht mehr wegzudenken. Bei Großeinsätzen wie Fußballspielen ersetzt ein Pferd bis zu 10 menschliche Polizisten.
45 Außerdem verschaffen sie ihren Reitern einen besseren Überblick: „Von Eragons Rücken aus kann ich gefährliche Situationen viel früher erkennen als die Kollegen, die zu Fuß unterwegs sind. Auch über Hecken oder andere große Hindernisse kann ich so leicht schauen, was zum Beispiel bei der Verhinderung von Einbrüchen oder einer Vermisstensuche sehr hilfreich ist“, sagt Christopher Korte. Außerdem tragen die Pferde ihre Reiter auch durch Gebiete, die zu
50 Fuß oder mit dem Polizeiauto nur schwer zu erreichen wären: etwa Wälder und Grünanlagen.

Vor allem aber bestechen die Polizeipferde durch ihr Wesen. Als Sympathieträger verhindern sie Konflikte und tragen außerdem zu einer guten Beziehung zwischen Polizei

und Bürgern bei. „Welcher Bürger hat schon mal einen Polizeiwagen gestreichelt?“, fragt Christopher Korte und lacht.

- 55 *Ihren wohlverdienten Feierabend verbringen die acht Pferde von der Hamburger Reiterstaffel immer auf einer grünen Weide. Hier können sie sich erholen. Doch dem Kraftpaket Eragon ist das schnell zu langweilig. Der 700 Kilo schwere Wallach freut sich schon auf den nächsten spannenden Einsatz. Hut ab vor diesem nervenstarken Helfer und seinen Kollegen!*

Text von Lea Käßmann / <http://www.geolino.de>

1.1 Wie heißt der Reiter des Polizeipferdes Eragon?



1.2 Das Polizeipferd Eragon ist ein...

- | | | |
|---|--------------------------|-----------|
| A | <input type="checkbox"/> | Rappe. |
| B | <input type="checkbox"/> | Fuchs. |
| D | <input type="checkbox"/> | Brauner. |
| D | <input type="checkbox"/> | Schimmel. |

1.3 Welcher Pferderasse gehört das Polizeipferd Eragon an? Hannoveraner
Holsteiner Hackney Haflinger

- A ☐ Hannoveraner
- B ☐ Holsteiner
- C ☐ Hackney
- D ☐ Haflinger

1.4 Was zeichnet das Polizeipferd Eragon aus?
Eragon...

		richtig	falsch
1	kann schnell galoppieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	ist brav und unerschrocken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	hat Angst vor großen Menschenmassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	wurde kastriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	ist wasserscheu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	ist ausgeglichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	wiegt 800 Kilo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	gehört zur Hamburger Reiterstaffel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5 An welche Geräusche muss ein Polizeipferd gewöhnt werden?

Nenne drei Beispiele aus dem Text.







1.6 Wie wird der Begriff „Remonte“ im Text erläutert?



1.7 Wie werden Pferde an den Polizeieinsatz gewöhnt?

Nenne drei Beispiele aus dem Text.







1.8 Ordne zu: Welche Überschrift passt zu welchem Textabschnitt? Trage den Buchstaben der Überschrift rechts in das Kästchen des passenden Textabschnitts ein.

(Eine Überschrift bleibt übrig)

Überschrift	
A	Die Ausbildung der Polizeipferde
B	Der strahlende Sieger
C	Vorteile der Reiterstaffel
D	Das Polizeipferd Eragon
E	Anforderung an Polizeipferde
F	Krach bei der Arbeit

Textabschnitt	Buchstabe
Zeile 5-8	
Zeile 9-16	
Zeile 23-29	
Zeile 30-34	
Zeile 45-56	

1.9 Nenne drei Stärken, über die Polizeipferde nach ihrer Ausbildung verfügen müssen!







1.10. Welche Vorteile bietet der Einsatz von Polizeipferden gegenüber dem Polizeiauto?

Gib zwei Gründe an.



Bitte blättere erst um, wenn du
dazu aufgefordert wirst.



Mathematik

Jetzt ist Mathematik an der Reihe. Versuche, möglichst alle Aufgaben zu bearbeiten. Es ist normal, wenn du nicht bei allen Aufgaben die richtige Lösung weißt. Dann hilft es zu überlegen, welche Antworten sicher falsch sind und welche die beste ist. Halte dich nicht zu lange mit einer Aufgabe auf, bei der du unsicher bist, welche Antwort richtig ist. Entscheide dich für eine Antwort und mache bei der nächsten Aufgabe weiter.

Sobald du das STOPP-Zeichen  siehst, hast du die letzte Seite im Teil Mathematik erreicht. Wenn noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Du hast für die Mathematik-Aufgaben **5 Minuten** Zeit

Bitte blättere erst um, wenn du dazu aufgefordert wirst.



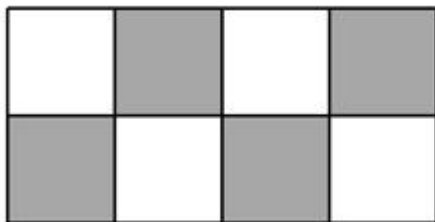
Benzinverbrauch

1) Ein Auto verbraucht 8 Liter Benzin auf 120km. Wie viel Benzin wird für eine Strecke von 600km gebraucht?

- A ☐ 5 Liter
- B ☐ 40 Liter
- D ☐ 75 Liter
- D ☐ 48 Liter

Bruchteile

2) In der Abbildung sind Teile einer Figur grau gefärbt.



Welchen Anteil haben die grau gefärbten Teile an der gesamten Figur?

Kreuze an.

☐ $\frac{1}{4}$

☐ $\frac{4}{4}$

☐ $\frac{4}{8}$

☐ $\frac{8}{4}$

Quaderzerlegung

3) Das Quader in Abbildung 1 ist vollständig aus gleichen, kleinen Würfeln gebaut

a) Aus wie vielen gleichen, kleinen Würfeln besteht das Quader?

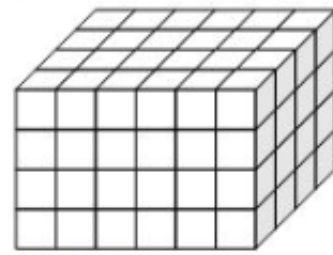
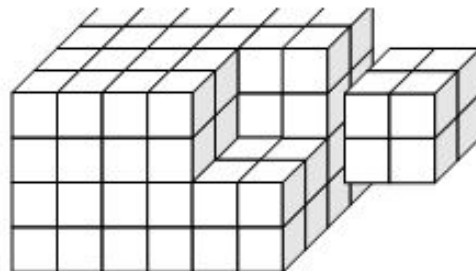


Abbildung 1

- | | | |
|---|----------------------|----|
| A | <input type="text"/> | 24 |
| B | <input type="text"/> | 51 |
| D | <input type="text"/> | 64 |
| D | <input type="text"/> | 96 |

b) Der Quader soll in mehrere gleich große Würfel zerlegt werden (siehe Abbildung 2).

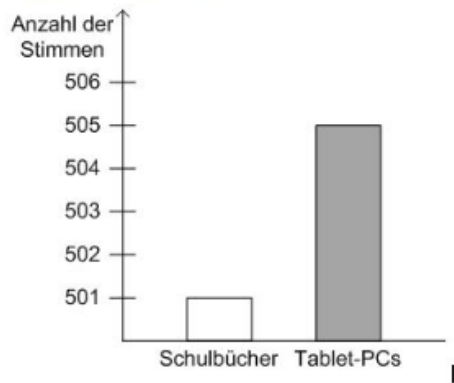
In wie viele solche gleich große Würfel kann der Quader zerlegt werden?



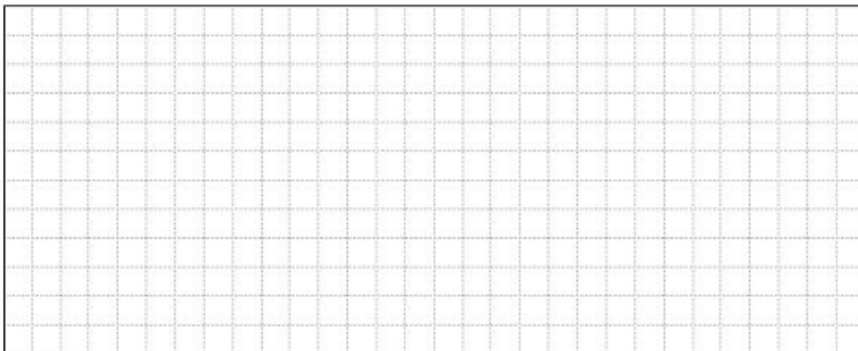
_____ Würfel

Umfrageergebnisse

- 4) Die Schülersvertretung einer Schule führte eine Umfrage zur Einführung von Tablet-PCs durch. Von den 1006 abgegebenen Stimmen waren 505 für die Einführung in den Tablet-PCs, die Übrigen dagegen. Der Schülersprecher möchte den Eindruck vermitteln, dass viel mehr Schülerinnen und Schüler für die Einführung von Tablet-PCs gestimmt haben. Dazu stellt er das Ergebnis der Umfrage so dar:



Beschreibe das Vorgehen des Schülersprechers bei der Darstellung, um diesen Eindruck zu erwecken.



Bahncard


- 5) Wenn man öfter lange Strecken mit dem Zug fährt, lohnt es sich, eine Bahncard zu kaufen. Mit einer Bahncard erhält man ein Jahr lang bei jedem Kauf einer Fahrkarte eine Ermäßigung auf den Normalpreis. Der Normalpreis für eine Hin- und Rückfahrt auf der Strecke Hamburg-Berlin beträgt insgesamt 140,00 €.
- Herr Krause besitzt eine Bahncard 25. Damit erhält er eine Ermäßigung von 25% auf den Normalpreis. Wie viel muss er für die Hin- und Rückfahrt auf der Strecke Hamburg-Berlin insgesamt bezahlen?

- A) 25,00 €
- B) 35,00 €
- C) 70,00 €
- D) 105,00 €
- E) 175,00 €

Englisch

Hörverstehen

Auf den nächsten Seiten stehen mehrere Aufgaben, zu denen es Hörtexte gibt, auf die du über den jeweiligen QR-Code zugreifen kannst. Lies zuerst den Aufgabentext, höre dir dann den Hörtext an und bearbeite nach dem Hören die Aufgaben dazu. Nachdem du mit den Aufgaben zu einem Hörtext fertig geworden bist, höre gleich den nächsten Hörtext und bearbeite die Aufgaben dazu.

Sobald du das STOPP-Zeichen  siehst, hast du die letzte Seite im Teil Deutsch-Leseverstehen erreicht.

Wenn noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Du hast für das Hören der Texte und die Bearbeitung der Aufgaben **10 Minuten** Zeit.

Bitte blättere erst um, wenn du dazu aufgefordert wirst.



Class Trip

Aufgabe 1)

Listen to an interview about Anton's class trip. While listening, answer the questions below using 1 to 5 words/numbers. There is an example at the beginning (0).

You will hear the recording only once.

You will have 30 seconds at the end of the recording to complete your answers.

You now have 20 seconds to look at the questions.

0) When did Anton go on a class trip?



beginning of spring

1.1) Where did they go?



1.2) What was the weather like?



1.3) Who went there?



1.4) When did they get up?



1.5) What did Anton do during the class trip? (Name two examples)

a)



b)



1.6) What advice does he give?



Christmas Presents

Aufgabe 2)

Emma wants to do her Christmas shopping. Listen to a conversation between Emma and her mum and tick the correct answer. (A, B, C or D). Only one answer is correct. There is an example at the beginning (0).

You will hear the recording twice.

At the end of the first recording you will have a pause of 15 seconds.

At the end of the second recording you will have 20 seconds to complete the task.



0) When does Emma want to do her Christmas shopping?

- A ☐ *this morning*
- B ☒ *this afternoon*
- D ☐ *on Saturday*
- D ☐ *next week*

2.1) Why doesn't Emma want to give a book to Dad?

- A ☐ She gave him one two years ago.
- B ☐ Dad doesn't like reading.
- D ☐ She thinks it's boring.
- D ☐ She has got another idea.

2.2) What is a good present for Dad?

- A ☐ a CD
- B ☐ a new pullover
- D ☐ a ticket for the cinema
- D ☐ a video game

2.3) What does Emma want to buy for Tom?

- A ☐ some chocolate
- B ☐ a pencil case
- D ☐ a T-shirt
- D ☐ a pullover

2.4) What would Mum like for Christmas?

- A ☐ some help in the garden
- B ☐ help with the washing up
- D ☐ help with the christmas tree
- D ☐ help with the cooking


2.5) What does Emma want to give Mum?

- A ☐ a Christmas cake.
- B ☐ a little surprise present
- C ☐ a photo of her family
- D ☐ a book about flowers

Englisch

Leseverstehen

Auf den nächsten Seiten stehen mehrere Aufgaben und zugehörige Lesetexte. Lies zuerst den Aufgabentext, danach den Lesetext durch und bearbeite nach dem Lesen die Aufgaben dazu. Nachdem du mit den Aufgaben zu einem Text fertig geworden bist, lies gleich den nächsten Test und bearbeite die Aufgaben dazu.

Sobald du das STOPP-Zeichen  siehst, hast du die letzte Seite im Teil Deutsch-Leseverstehen erreicht.

Wenn noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Du hast für das Lesen der Texte und die Bearbeitung der Aufgaben **5 Minuten** Zeit.

Bitte blättere erst um, wenn du dazu aufgefordert wirst.



Reserve

Read the park regulations (a to g) and match them with the people they are especially important to (1 to 5). You may use each letter only once. There are two more regulations than you need.



Nahanni National Park Reserve of Canada

Park Regulations

The following regulations are of particular importance for all users of Nahanni National Park Reserve.

Summary of Rights, Restrictions & Regulations

- a) Aboriginal residents of the Northwest Territories are allowed to hunt, trap and fish in support of their traditional subsistence harvesting rights within the boundaries of Nahanni National Park Reserve.
- b) No person shall feed, attempt to feed, bait or attract, or touch wildlife.
- c) Commercial productions of still photography, film and video require a filming permit issued by the park superintendent.
- d) Overnight visitors to the park must pay a park-use fee, and must register with the park office before entering the park.
- e) Open fires for cooking or heat are not permitted in Nahanni National Park Reserve. All fires must be contained within a portable stove such as a fire-box or fire-pan.

f) Park visitors wishing to sport fish in the park must be in possession of a valid national park fishing permit, and they must fish in accordance with the National Park Fishing Regulations.

g) No person shall enter any cave in the park without the written permission of the park superintendent.

Logo: © Parks Canada Agency Text: © Parks Canada Agency


These regulations are especially important for

- 1) people who are interested in angling.
- 2) people who plan a barbecue in the park.
- 3) people who want to take professional pictures.
- 4) people who want to stay for more than one day.
- 5) native people who live in the area.

1	
2	
3	
4	
5	

Naturwissenschaften

Zuletzt kommen Aufgaben aus verschiedenen naturwissenschaftlichen Bereichen. Einige Themen kennst du bestimmt aus dem Unterricht, andere Themen werden für dich vielleicht neu sein. Versuche, jede Aufgabe zu lösen.

Sobald du das STOPP-Zeichen  siehst, hast du die letzte Seite im Teil Naturwissenschaften erreicht. Wenn noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Du hast **7 Minuten** Zeit.

Bitte blättere erst um, wenn du dazu aufgefordert wirst.



Aufgabe 1) Kevin führt im Unterricht einen Versuch mit Rotkohlsaft durch. Dazu gibt er den violetten Rotkohlsaft zu Wasser und zu einigen Haushalts-Chemikalien. Der Rotkohlsaft verändert seine Farbe dabei folgendermaßen:

<i>violetter Rotkohlsaft mit</i>						
Wasser	Zitronensaft	Backpulver	Rohrreiniger	Entkalker	Seife	Ofenreiniger
<i>färbt sich</i>						
violett	rot	rot	blau	rot	blau	grün

Kevin möchte zunächst seine Beobachtungen in seinem Versuchsprotokoll notieren.

Was hat Kevin **beobachtet**?

	richtig	falsch
1 Zitronensaft färbt den Rotkohlsaft rot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Alle Säure färben den Rotkohlsaft rot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Wasser verändert die Farbe des Rotkohlsaftes nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Entkalker enthält Zitronensaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgabe 2) Thilo trinkt morgens immer einen Tee. Er trinkt diesen entweder aus einem Porzellanbecher oder einem Metallbecher. Er hat das Gefühl, dass der Tee in dem Porzellanbecher länger heiß bleibt. Deshalb will er diese Vermutung in einem Experiment überprüfen. Dazu füllt Thilo heißes Wasser in die Becher und misst alle 30 Sekunden die Temperatur. Diese notiert er in einer Tabelle.

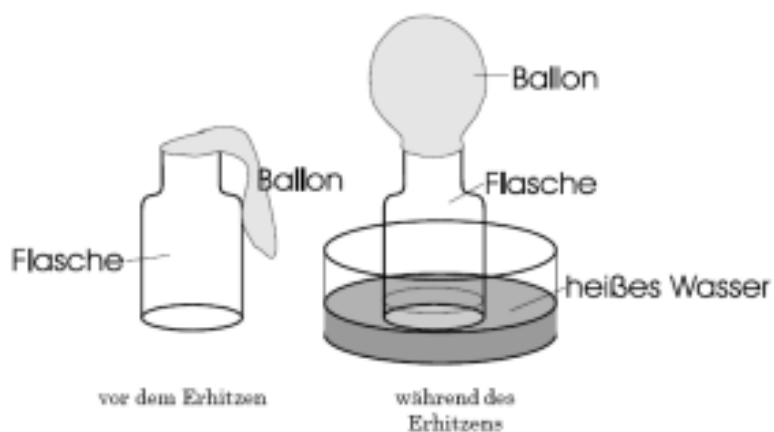
a) Worauf muss Thilo achten, damit er seine Vermutungen überprüfen kann?

Kreuze an, ob die folgenden Bedingungen erfüllt sein müssen.

Was hat Kevin **beobachtet**?

		ja	nein
1	Der Versuch muss in beiden Bechern zeitgleich stattfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Beide Becher müssen der gleichen Umgebungstemperatur ausgesetzt sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Für die Messungen muss ein Digitalthermometer verwendet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	In beide Becher muss gleich viel Wasser gefüllt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Die Temperatur der Becher muss gleich sein, bevor das Wasser eingefüllt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Die Wassertemperatur muss am Boden der Becher gemessen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Beide Becher müssen in Größe und Form gleich sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgabe 3) Ein Ballon wird über der Öffnung einer Flasche befestigt. Danach wird die Flasche erhitzt, indem sie in eine Wanne mit heißem Wasser gestellt wird. Nach einer kurzen Zeit wird der Ballon größer.



Warum wird der Ballon größer?

- A ☐ Die Luft in der Flasche dehnt sich aus.
- B ☐ Der Luftdruck in der Flasche nimmt ab.
- D ☐ Der Luftdruck außerhalb der Flasche nimmt ab.
- D ☐ Die Glasflasche dehnt sich aus.

Aufgabe 4) Anna vermutet, dass Pflanzen zum gesunden Wachstum Mineralstoffe aus dem Boden brauchen. Sie stellt eine Pflanze in die Sonne, wie aus der Abbildung ersichtlich ist.



Um herauszufinden, ob ihre Vermutung zutrifft, braucht sie eine zweite Pflanze.

Welche sollte sie nehmen?



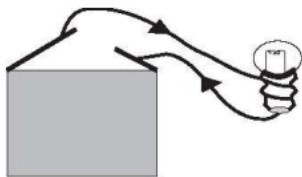
- A ☐ Pflanze A
- ☐

- B ☐ Pflanze B
- D ☐ Pflanze C
- D ☐ Pflanze D

Aufgabe 5) Eine Glühbirne ist so an eine Batterie angeschlossen, dass die Glühbirne leuchtet.

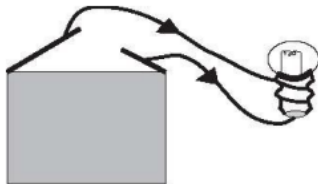
Welche Erklärung ist deiner Meinung nach die beste?

a



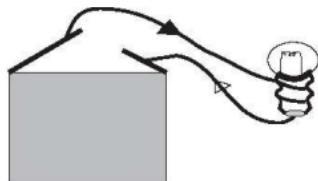
Der Strom tritt durch einen Draht in die Glühbirne ein und bewirkt, dass der Glühfaden leuchtet. Der gleiche Strom fließt durch den anderen Draht zurück zur Batterie.

b



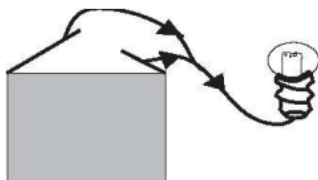
Der Strom erreicht die Glühbirne über zwei Drähte. Die Ströme treffen sich in der Glühbirne, um sie zum Leuchten zu bringen.

c



Der Strom tritt durch einen Draht in die Glühbirne ein und bewirkt, dass der Glühfaden leuchtet. Der kleinere Strom, der übrig bleibt, fließt in die Batterie zurück.

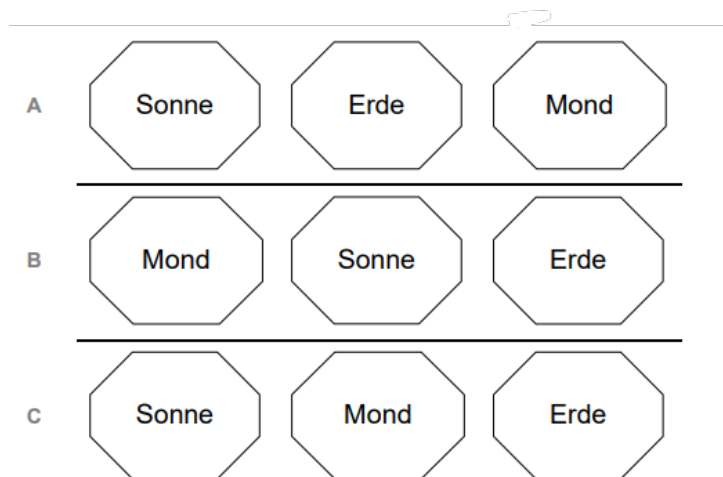
d



Ströme von beiden Polen der Batterie treffen sich und fließen zusammen in einem Draht zur Glühbirne. Der Strom bringt die Glühbirne zum Leuchten.

Aufgabe 6) Simon überlegt, wann es eine Sonnenfinsternis oder eine Mondfinsternis gibt. Er erinnert sich, dass Sonne, Mond und Erde genau in einer Reihe angeordnet sein müssen, damit es zu einem dieser beiden

Ereignisse kommt. Er schreibt sich drei Kombinationen auf, von denen aber eine unmöglich ist.



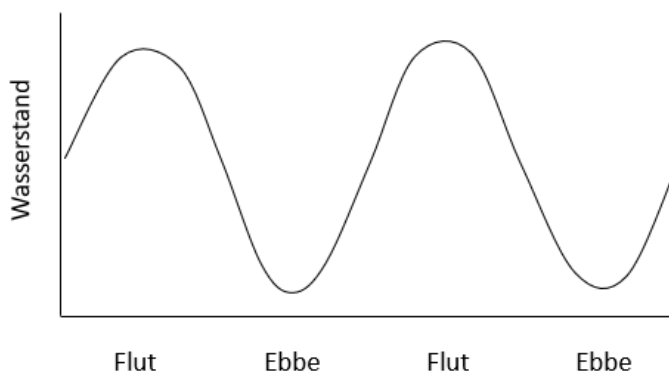
Bei welcher Kombination kann eine Sonnenfinsternis und bei welcher Kombination kann eine Mondfinsternis entstehen?

Trage in das jeweilige Kästchen den richtigen Buchstaben ein.

	Sonnenfinsternis
	Mondfinsternis

Aufgabe 7) Seehunde fressen Fische und ruhen sich gern auf Sandbänken aus. Sandbänke tauchen nur bei niedrigen Wasserständen aus dem Wasser auf.

Die folgende Grafik zeigt dir den Verlauf von Ebbe und Flut.

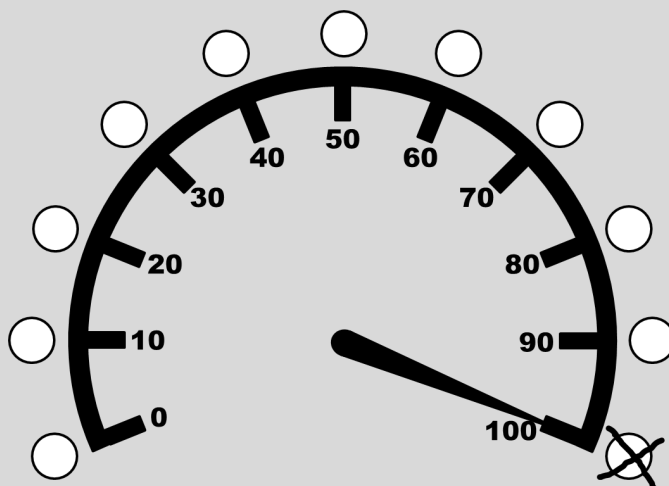


Zeichne in die Grafik die zwei Zeiträume ein, in denen Seehunde bevorzugt auf Fischjagd gehen.

Du hast das Ende des Tests erreicht. Die Fragen auf dieser Seite gehören nicht zum Test. Deine Antworten darauf sind freiwillig. Du würdest uns helfen, wenn du uns sagst, wie viel Mühe du dir bei den Aufgaben gegeben hast.

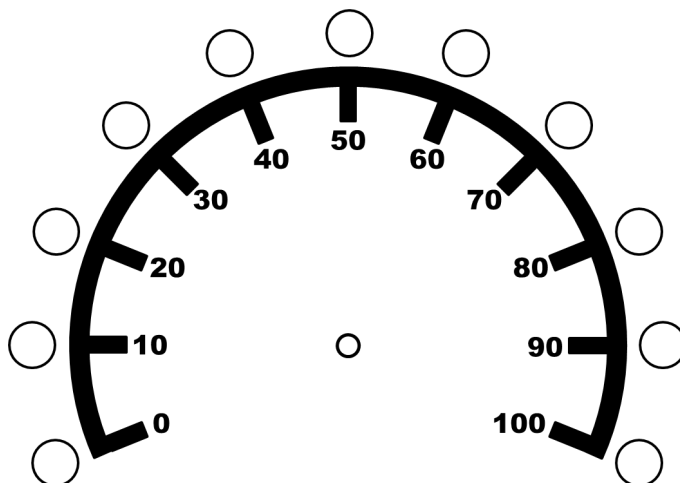
Stell dir bitte eine Situation vor, die für dich persönlich sehr wichtig ist. Du willst dein Bestes geben. Deshalb strengst du dich so sehr an, wie es nur irgendwie geht.

In dieser Situation würdest du auf einem „Anstrengungs-Tacho“ den höchsten Wert ankreuzen:



Wie sehr hast du dich – im Vergleich dazu – bei dem Test angestrengt?

Kreuze an.



Wenn der Test als Klassenarbeit benotet würde, wie sehr hättest du dich dann angestrengt?

Kreuze an.

