

Meilensteinplan

Meilenstein	Beschreibung	Verantwortliche Person / Gruppe
1. Information des Kollegiums auf einer allgemeinen Lehrerkonferenz	<ul style="list-style-type: none"> • über die Testverfahren allgemein • über den Unterschied zwischen Lern- und Testaufgaben • über die verschiedenen Aufgabenformate • über die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Vergleichsarbeiten 	Fachleitung / Jahrgangskoordinatorin /-koordinator
2. Vorbereitung der Vergleichsarbeiten bzw. Testungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzorientierter Unterricht • Vorbereitung der SuS auf die Testung: <ul style="list-style-type: none"> ➤ spätestens 2 Wochen vor der Testung: Kennenlernen der Aufgabenformate (MC, R/F, Ordnen/Reihenfolge, halboffen und offen) 	Fachlehrkräfte
3. Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • in den Jahrgängen 5, 7 und 9: externe Tester (die Aufgaben sind für die Lehrer nicht einsehbar) • in Jahrgang 8: länderübergreifender Vergleich (die Aufgaben werden jedes Jahr neu entwickelt und die Testhefte kommen mit der Auswertung zurück an die Schule) 	IfBQ Lehrkräfte
4. Auswertung und Einstufung:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Auswertung der einzelnen Hefte wird in Hamburg von der Behörde mit klarer Kodieranweisung und geschulten Auswertern geleistet. Die Lehrkräfte müssen keine zusätzlichen Leistungen erbringen. 	IfBQ
5. Konferenz der Fachbereiche Deutsch, Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften sowie weitere Fachbereiche: Konferenz erfolgt unmittelbar nach der Rückmeldung anstatt einer allgemeinen Konferenz	<p>Der Schulleitung leitet die Ergebnisse an die Abteilungsleitung, die Klassenlehrkräfte, Fachlehrkräfte und die Fachbereichsleitungen in digitaler Form (z.B. per Email) weiter.</p> <p>a. Fachlehrkraft-Ebene</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Bei individuellen Auffälligkeiten wird die Klassenlehrkraft informiert, so dass die Ergebnisse z.B. in ein LEG einfließen können. • • Die Fachlehrkraft hinterfragt seine Wahrnehmung und erwägt Veränderungen seines pädagogischen Handelns. <p>b. Fachleitung-Ebene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei auffälligen Ergebnissen zwischen den Klassen in ihrem Fach werden mit dem Jahrgangsfachteam Erklärungen für das Abschneiden gesucht. • • In Abhängigkeit von den eruierten Ursachen werden Veränderungen der pädagogischen Praxis mit dem Jahrgangsfachteam vereinbart. • Die Fachbereichsleitung informiert die Abteilungsleitung über mögliche Ergebnisse 	Schulleitung Fachlehrkräfte Fachleitung

Meilenstein	Beschreibung	Verantwortliche Person / Gruppe
	c. Klassenlehrkraft <ul style="list-style-type: none"> • Bei auffälligen Ergebnissen zwischen den Klassen in allen Fächern und innerhalb einer Klasse zwischen den Fächern konferiert das Jahrgangsteam, um Erklärungen für die Ergebnisse zu eruieren • In Abhängigkeit von den eruierten Ursachen werden Veränderungen der pädagogischen Praxis mit dem Jahrgangsteam oder einzelnen Fachlehrern vereinbart. 	Klassenlehrkräfte
6. Konferenz Schulleitung und Fachbereichsleitung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fachbereichsleiter stellen die Ergebnisse und Schlussfolgerungen auf der Sitzung der Fachbereichsleiter zur Diskussion 	Schulleitung / Fachleitung