



# Kompetenzen ermitteln

Beispielheft

KERMIT 3







Liebe Schülerin, lieber Schüler,  
bitte trage hier dein Geburtsdatum ein.

_____	_____	_____
<b>Tag</b>	<b>Monat</b>	<b>Jahr</b>

Bitte kreuze an, ob du ein Junge oder ein Mädchen bist.

Ich bin ein Junge. ☐

Ich bin ein Mädchen. ☐

Für die Bearbeitung der Aufgaben in diesem Heft brauchst du:

- einen Stift zum Schreiben
- ein Lineal oder ein Geodreieck

Du wirst in diesem Heft Deutsch- und Mathematikaufgaben finden.

Bei jeder Aufgabe wird dir erklärt, was du tun sollst.

---

## Anweisungen

---

Es gibt in diesem Heft verschiedene Arten von Fragen. Für einige Fragen werden dir mehrere Antwortmöglichkeiten angeboten. Wähle die richtige Antwort aus und mache ein Kreuz in das Kästchen vor dieser Antwort.

Bei diesen Fragen ist immer nur eine Antwort richtig.

**Beispiel 1: So kreuzt man an.**

Wie viele Tage hat eine Woche?		
A	<input type="checkbox"/>	2
B	<input type="checkbox"/>	5
C	<input checked="" type="checkbox"/>	7
D	<input type="checkbox"/>	10

Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, male das Kästchen mit der ersten Antwort ganz aus und mache ein Kreuz in das richtige Kästchen.

**Beispiel 2: So verbessert man seine Antwort.**

Wie viele Tage hat eine Woche?		
A	<input type="checkbox"/>	2
B	<input checked="" type="checkbox"/>	5
C	<input checked="" type="checkbox"/>	7
D	<input type="checkbox"/>	10

Bei manchen Aufgaben sollst du entscheiden, ob eine Aussage stimmt oder nicht stimmt. Mache bei diesen Aufgaben in jeder Zeile ein Kreuz.

**Beispiel 3:**

		stimmt	stimmt nicht
1	Das Jahr hat 10 Monate.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Es gibt 4 verschiedene Jahreszeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bei manchen Aufgaben musst du deine Antwort auf einen Strich schreiben.

**Beispiel 4:**

Wie viele Stunden hat ein Tag?

Antwort: 24 Stunden

Bei einigen Fragen sollst du deine Antworten in die freien Zeilen schreiben.

**Beispiel 5:**

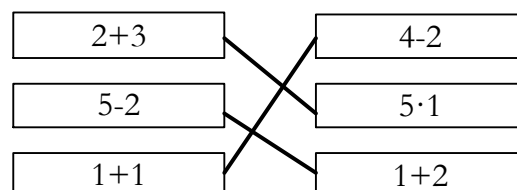
Wie könnte die Geschichte weitergehen?



Bei manchen Aufgaben sollst du verschiedene Dinge verbinden, die zusammenpassen oder zusammengehören.

**Beispiel 6:**

Welche Felder haben das gleiche Ergebnis? Verbinde sie.



Versuche, möglichst alle Aufgaben zu beantworten. Wenn du eine bestimmte Aufgabe nicht beantworten kannst, gehe zur nächsten weiter.

Bitte blättere erst um, wenn du dazu aufgefordert wirst.



# Deutsch

## Leseverstehen



Bitte blättere erst um, wenn du  
dazu aufgefordert wirst.



---

# Schulsausflug

---

## Schulsausflug

Montag, 19. Mai

Liebe Schülerinnen und Schüler der Lindenschule,

sicher freut ihr euch schon auf unseren **Ausflugstag am 7. Juni.**

Heute sollt ihr euch entscheiden, was ihr an diesem Tag am liebsten machen möchtet. Gebt bitte auch zwei Ersatzwünsche an, falls es zu viele Anmeldungen für euren ersten Wunsch gibt. Füllt den unten angehängten Abschnitt aus und gebt ihn bei eurer Klassenlehrerin oder eurem Klassenlehrer ab.

Alles Weitere erfahrt ihr nächste Woche.

Eure Vorbereitungsgruppe

### Angebot 1 (nur für 1. und 2. Klasse)

Für Märchenfreunde: Wir besuchen das Schloss Rosenfels. Im Anschluss an die Führung dürft ihr euch als Prinzessinnen, Prinzen, Dienerinnen und Diener verkleiden und euch schminken lassen.

### Angebot 2 (nur für Schwimmerinnen und Schwimmer)

An alle Wasserratten: Wir machen einen Ausflug ins Hallenbad. Dort dürft ihr verschiedene Spielgeräte im Wasser ausprobieren. Auch ein Wettbewerb vom 3-Meter-Brett, bei dem es kleine Preise als Belohnung gibt, ist geplant.

### Angebot 3

Wer möchte eine Indianerausstellung besuchen?  
Auf geht's, wir fahren zum Museum für Völkerkunde. Nach einer Führung durch die Indianer-Abteilung basteln wir ein indianisches Schmuckstück mit Perlen und Federn.

### Angebot 4

Für Abenteurer: Wir machen eine aufregende Schatzsuche im Krähenwald. Nachdem ihr den Schatz gefunden habt, wollen wir auf einem Spielplatz noch grillen und anschließend auf den Spielgeräten schaukeln, wippen, rutschen und klettern.



### Angebot 5

Für Tierfreunde: Wir besuchen den Zoo am Stadtrand. Ein Tierpfleger wird von seiner Arbeit erzählen und mit euch einige Tiere besuchen. Ihr könnt auch bei der Fütterung der Seelöwen zusehen.

Ungefährliche Tiere dürft ihr sogar streicheln.

### Angebot 6 (nur für 3. und 4. Klasse)

Wer Flugzeuge toll findet, kann einen Tag auf dem Flughafen erleben. Ihr erfahrt etwas über die Sicherheitskontrollen. Zum Beispiel wird geprüft, ob ihr gefährliche Gegenstände bei euch tragt. Danach fährt ihr mit dem Bus zum Flugfeld, auf dem die Flugzeuge stehen, und besucht die Flughafenfeuerwehr.

Anschließend beobachten wir das Starten und Landen der Flugzeuge.

hier abtrennen

-----  
Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Mein Lieblingsangebot: Angebot Nr. \_\_\_\_\_

Meine Ersatzwünsche: Angebot Nr. \_\_\_\_\_ und

Angebot Nr. \_\_\_\_\_

Text: © IQB

- 1 Bei wem müssen die Kinder den Zettel mit den Wünschen abgeben?



- 2 Wann erfahren die Kinder, zu welchem Ausflugsziel sie fahren?

- ☐ in der folgenden Woche
- ☐ am nächsten Tag
- ☐ Anfang Juni
- ☐ am Tag vor dem Ausflug

- 3 Bei welchem Angebot kann man sich schminken lassen?



- 4 Wo findet die Schatzsuche statt?

- ☐ auf einem Spielplatz
- ☐ in einem Wald
- ☐ vor einem Wald
- ☐ in der Nähe des Zoos

- 5 Mit welchem Spielgerät kann man **nicht** rechnen, wenn man sich für Angebot 4 entschieden hat?

- ☐ Rutsche
- ☐ Wippe
- ☐ Klettergerüst
- ☐ Karussell

6 Was stimmt?

- ☐ Im Zoo dürfen die Kinder nur die Seelöwen besuchen.
- ☐ Der Zoodirektor führt die Kinder durch den Zoo.
- ☐ Im Zoo erzählt der Tierpfleger von seiner Arbeit.
- ☐ Die Kinder dürfen im Zoo Seelöwen füttern.

7 Marvin aus der 1. Klasse möchte am Ausflugstag zum Flughafen.  
Geht das? Begründe mit Hilfe des Textes.



---

---

8 Im Text steht, Kinder dürfen ...

- ☐ nach dem Museumsbesuch noch grillen.
- ☐ nach der Schlossführung Kerzen gießen.
- ☐ im Hallenbad einen Rutschwettbewerb machen.
- ☐ im Zoo bei einer Tierfütterung zusehen.

9 Wie viele Angebote gibt es für Viertklässler?

- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 5
- ☐ 6

10 Lisa ist in der 2. Klasse und will am liebsten entweder Schwimmen lernen  
oder sich verkleiden oder basteln.

Welche Angebote kommen in Frage?



---

---

11 Wo befindet sich der Zoo?

- ☐ beim Bahnhof
- ☐ beim Stadtpark
- ☐ außerhalb der Stadt
- ☐ am Stadtrand

12 Kerim sagt: „Das ist ungerecht, dass man nicht seine erste Wahl bekommt. Vielleicht muss man dann beim Ausflug etwas machen, was man gar nicht so gerne mag.“

Stimmst du ihm zu? Begründe mit Hilfe des Textes.



---

---

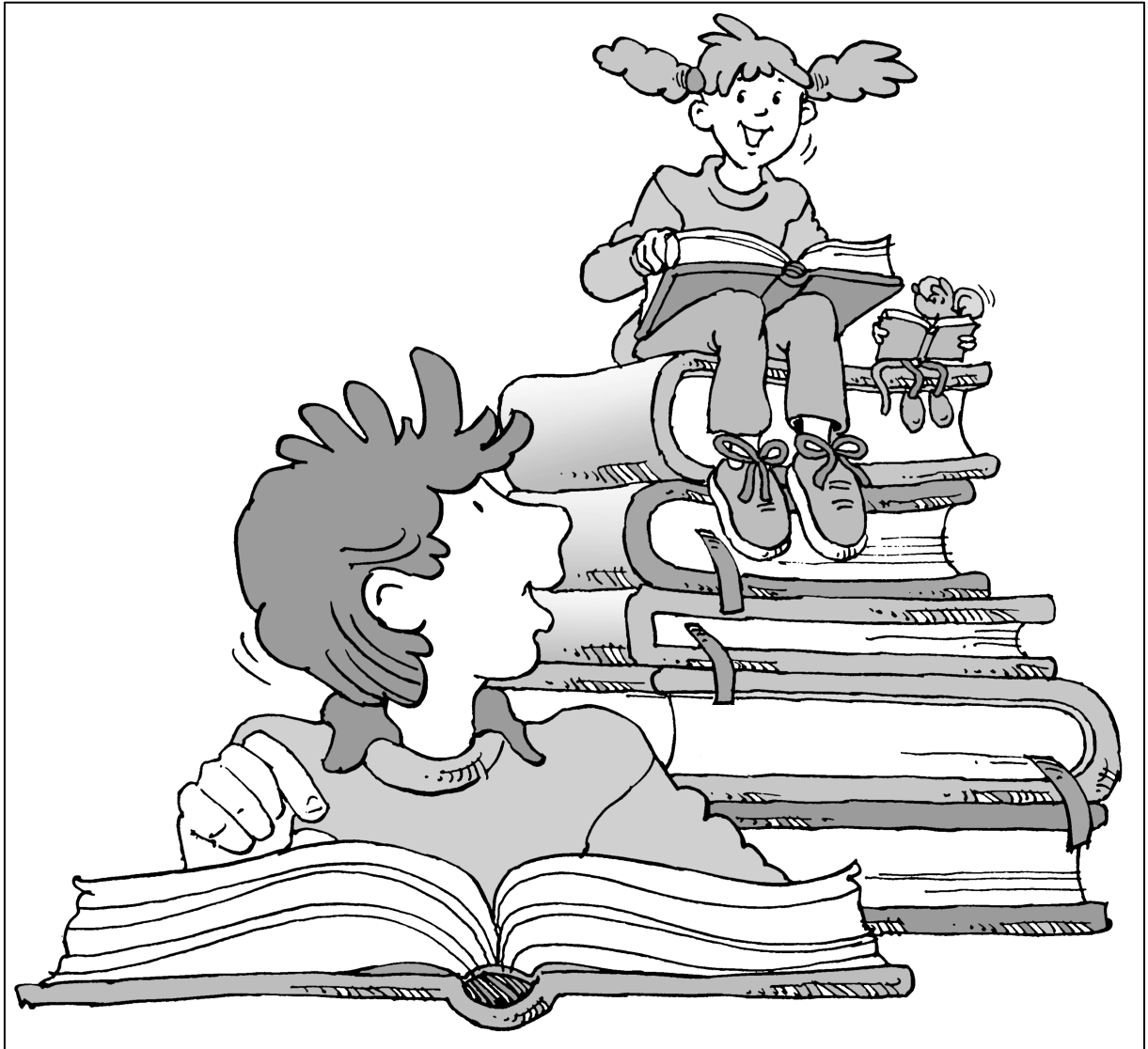
---

13 Was gehört zum Flughafen-Angebot?

- ☐ einen Rundflug machen
- ☐ die Flugzeuge beobachten
- ☐ die Gepäckabfertigung besuchen
- ☐ einen Flugkapitän treffen

# Deutsch

## Zuhören



Bitte blättere erst um, wenn du  
dazu aufgefordert wirst.



---

## Die Maus und die Schnecke

---

Du hörst gleich eine kurze Geschichte.



Beantworte danach bitte einige Fragen zu dem, was du gehört hast.  
Blättere noch nicht um, sondern warte ab, bis wir die Geschichte zu Ende gehört haben.

Höre genau zu und pass gut auf.



Hörtext: © Igel-Records; Mit freundlicher Genehmigung von Radio Bremen, 2012

Grafik: © IQB

Bitte blättere erst um, wenn du  
dazu aufgefordert wirst.



### Teilaufgabe 1:

Der Sprecher verstellt mehrmals seine Stimme, um wie eine ...

- ☐ sprechende Maus zu klingen.
- ☐ lachende Schnecke zu klingen.
- ☐ flüsternde Katze zu klingen.
- ☐ schnaufende Ratte zu klingen.

### Teilaufgabe 2:

Am Anfang der Geschichte ...

- ☐ fühlt sich die Maus überlegen.
- ☐ ist die Maus verärgert.
- ☐ fühlt sich die Maus bedroht.
- ☐ ist die Maus beleidigt.

### Teilaufgabe 3:

Welche Gefahr droht der Maus?



---

---

---

### Teilaufgabe 4:

Was wünscht sich die Maus am Ende der Geschichte?



---

---

---

### Teilaufgabe 5:

Welches Sprichwort passt am besten zu der Geschichte?

- ☐ Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.
- ☐ Wer andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.
- ☐ Mit Speck fängt man Mäuse.
- ☐ Aus Erfahrung wird man klug.

**Teilaufgabe 6:**

Toni meint am Schluss der Geschichte: „Also, ich wäre trotzdem lieber die Maus.“  
Anne findet dagegen: „Ich wäre am liebsten die Schnecke.“

Welches dieser beiden Tiere wärst du lieber? Begründe deine Entscheidung.  
Beziehe dich auf das, was du gehört hast.



---

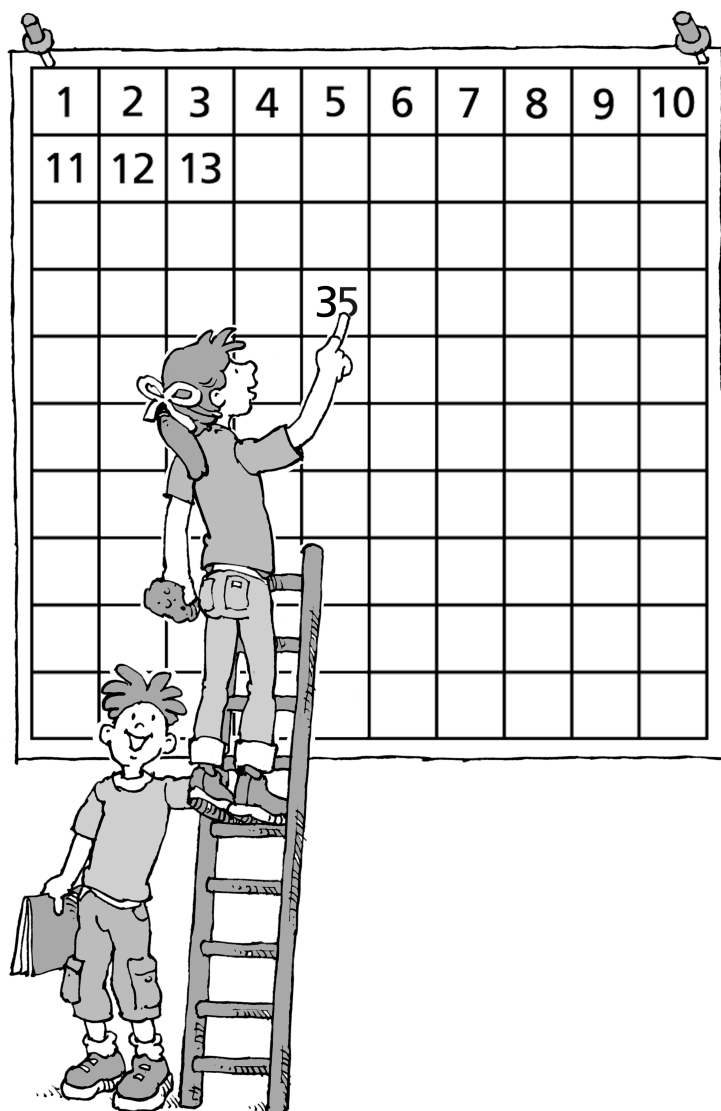
---

---

---



# Mathematik



Bitte blättere erst um, wenn du dazu aufgefordert wirst.



---

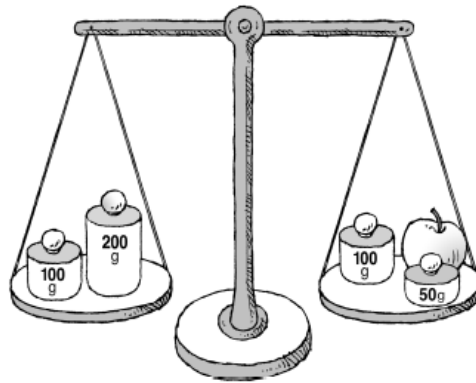
## Waage

---

Die Waage ist im Gleichgewicht.

Wie viel Gramm wiegt der Apfel?

Der Apfel wiegt \_\_\_\_\_ g.



Grafik: © IQB

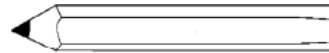
---

## Bleistift

---

Ein Bleistift kostet im Laden 1 Euro.

Für ein 10er-Päckchen muss man 9 Euro bezahlen.



Grafik: © IQB

Trage jeweils den günstigsten Preis ein.

Anzahl der Stifte	8	12	20
Preis	€	€	€

---

## Zahlenreihen

---

Für alle 3 Reihen gilt dieselbe Regel. Ergänze die fehlenden Zahlen.

5	10	15	20
---	----	----	----

17	22	27	
----	----	----	--

48	53		63
----	----	--	----

---

## Fotoalbum

---

Christine hat 88 Fotos gemacht und will sie in ein Fotoalbum einkleben. Auf jede Seite passen 9 Fotos.

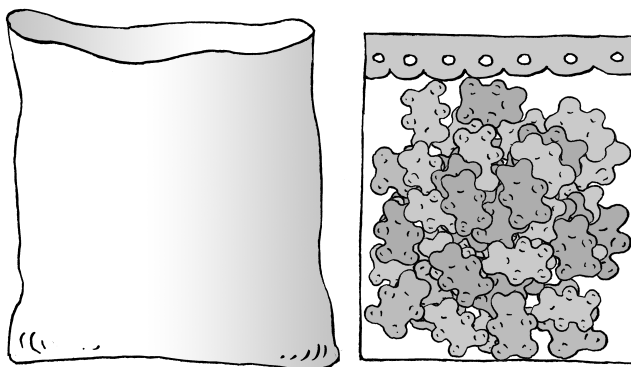
Wie viele Seiten braucht sie?

- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10
- ☐ 11

---

## Gummibärchen

---



Du füllst 10 Gummibärchen in einen Beutel. Sie können rot oder gelb sein.  
Dein Partner darf mit verbundenen Augen zwei Gummibärchen herausnehmen.

Wie musst du den Beutel füllen, damit dein Partner die besten Chancen hat, ein gelbes und ein rotes Gummibärchen zu ziehen?

Ich fülle den Beutel mit \_\_\_\_\_ roten und \_\_\_\_\_ gelben Gummibärchen.

---

## Addition

---

Kreuze das richtige Ergebnis an.

$$238 + 462 =$$

- ☐ 600
- ☐ 690
- ☐ 700
- ☐ 790